



Алгоритм подготовки учителя к работе в режиме ДО (дистанционного обучения)

1

Изучить образовательные ресурсы, на которых планируете занятия (платформы, сайты, средства проведения видеоконференций)

2

Подготовить учащихся и их родителей к работе на интернет-ресурсах:

- 2.1. Зарегистрировать учащихся на образовательных платформах;
- 2.2. Если необходимо, проследить за самостоятельной регистрацией учащихся на указанных Вами ресурсах;
- 2.3. Протестировать работу на платформах (попробовать на практике, как всё работает, подключив нескольких учащихся);
- 2.4. Установить программу, с помощью которой вы организуете онлайн-урок в режиме реального времени (Например: Zoom, Facebook Live, Instagram Live, Skype и т.д.), научиться в ней работать (совместно с коллегами);
- 2.5. Обеспечить контроль подключения учащихся к Zoom, Facebook Live, Instagram Live, Skype и т.д. (дать инструкции и разъяснения);
- 2.6. Протестировать работу в программе, с помощью которой вы организуете онлайн-урок в режиме реального времени (Например: Zoom, Facebook Live, Instagram Live, Skype и т.д.) с несколькими учащимися, с целым классом (видео беседа, кл. час).

3

Составить тематическое планирование на ближайшую учебную неделю, отправить на согласование руководителю МО

4

Разработать уроки на ближайшую учебную неделю, подготовить необходимые материалы, видео уроки, задания, презентации

5

В указанные сроки разместить планирование в классных группах



АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ УЧАЩЕГОСЯ В РЕЖИМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

1

**ОЗНАКОМИТЬСЯ С РАСПИСАНИЕМ
(В ГРУППЕ КЛАССА)**

2

**ИЗУЧИТЬ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА НЕДЕЛЮ
(В ГРУППЕ КЛАССА)**

3

**ЗА 5 МИНУТ ДО НАЧАЛА УРОКА НЕОБХОДИМО
"ОБОЗНАЧИТЬ" СВОЁ ПРИСУТСТВИЕ
(КОММЕНТАРИИ В ГРУППЕ КЛАССА / КОНФЕРЕНЦИЯ ZOOM),
ПОЛУЧИТЬ ИНСТРУКЦИЮ ОТ УЧИТЕЛЯ**

НА УРОКЕ:

4

- РАБОТА ОНЛАЙН
- РАБОТА НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЕ
- ВЫПОЛНЕНИЕ ПИСЬМЕННЫХ ЗАДАНИЙ И ИНСТРУКЦИЙ ПЕДАГОГА
- ПОЛУЧЕНИЕ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

5

ФОРСМАЖОР
ЕСЛИ ВОЗНИКЛИ ПРОБЛЕМЫ С ИНТЕРНЕТОМ ("ЗАВИС" САЙТ, ПЕРЕГРУЖЕННА ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА)

- ЗАХОДИ В ГРУППЕ КЛАССА
- ПОЛУЧИ ЗАДАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ

6

В УКАЗАННЫЕ СРОКИ СДАЙ РАБОТЫ НА ПРОВЕРКУ

РАСПРОСТРАНЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ВАРИАНТЫ ИХ РЕШЕНИЯ



ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМА ЗАВИСАЕТ ИЛИ ПРОБЛЕМЫ СО ВХОДОМ



ВАРИАНТЫ РЕШЕНИЯ:

- ПЕРЕКЛЮЧИТЬСЯ НА ДРУГУЮ ПЛАТФОРМУ
- ПЕРЕЙТИ НА СВЯЗЬ ЧЕРЕЗ МЕССЕНДЖЕР
- ВЫСЛАТЬ МАТЕРИАЛЫ УЧАЩИМСЯ
ПО ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЕ

РАСПРОСТРАНЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ВАРИАНТЫ ИХ РЕШЕНИЯ



У РЕБЁНКА НЕТ ГАДЖЕТА



ВАРИАНТЫ РЕШЕНИЯ:

- ОРГАНИЗОВАТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
ЧЕРЕЗ ТЕЛЕФОННУЮ СВЯЗЬ
- РАССМОТРЕТЬ ВАРИАНТЫ УЧЁБЫ ОФЛАЙН
(НАПРИМЕР, ОСТАВЛЯТЬ РАСПЕЧАТАННЫЕ МАТЕРИАЛЫ
НА ВАХТЕ ШКОЛЫ, ГДЕ ИХ МОГУТ ЗАБРАТЬ РОДИТЕЛИ)

РАСПРОСТРАНЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ВАРИАНТЫ ИХ РЕШЕНИЯ



РЕБЁНОК НАХОДИТСЯ ЗА ГОРОДОМ БЕЗ ИНТЕРНЕТА ИЛИ С ПЛОХОЙ ИНТЕРНЕТ-СВЯЗЬЮ



ВАРИАНТЫ РЕШЕНИЯ:

- ИСПОЛЬЗОВАТЬ ГАДЖЕТЫ РОДИТЕЛЕЙ
- ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЭЛЕКТРОННУЮ ПОЧТУ
(НЕ ТРЕБУЕТ БЫСТРОГО ИНТЕРНЕТА)
- ИСПОЛЬЗОВАТЬ СМС ИЛИ ОБЫЧНУЮ
ТЕЛЕФОННУЮ СВЯЗЬ

РАСПРОСТРАНЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ВАРИАНТЫ ИХ РЕШЕНИЯ



РЕБЁНОК НЕ СМОГ ПОСЕТИТЬ УРОК



ВАРИАНТЫ РЕШЕНИЯ:

- ПРИ ВОЗМОЖНОСТИ РЕБЁНОК СМОТРИТ МАТЕРИАЛЫ УРОКА НА САЙТЕ ШКОЛЫ НА EDU.TATAR
- УЧИТЕЛЬ СВЯЗЫВАЕТСЯ С УЧЕНИКОМ ЧЕРЕЗ ЭЛЕКТРОННУЮ ПОЧТУ, МЕССЕНДЖЕР ИЛИ ДАЁТ КОНСУЛЬТАЦИЮ ПО ТЕЛЕФОНУ